

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GUÍAS DEL MUSEO INTERACTIVO REGIONAL DE AGROECOLOGÍA Y SUSTENTABILIDAD (MIRAS)**

### **CONTEXTO**

El presente programa busca la formación de guías para realizar 2 guiados: 1) guiado del MIRAS, museo interactivo, creado durante el año 2021, 2) Programa educativo asociado a las Termas Geométricas. El primero, se trata de un recorrido al aire libre a orillas del Lago Villarrica, donde por medio de 6 estaciones se abordan 5 líneas temáticas. El objetivo central de MIRAS es que el visitante tenga una experiencia memorable, que lo invite a reflexionar sobre su rol y su modo de vida invitándolo a realizar cambios para un habitar más sustentable entendido como un cohabitar con todas las otras especies. El segundo busca experimentar los secretos del bosque y las épocas de la Tierra.

### **OBJETIVO DEL PROGRAMA**

Formar estudiantes de pedagogía tanto en los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para el guiado así como conocer los objetivos y principios de la educación ambiental, conocimiento básicos de la neurociencia y el aprendizaje, centrales a la hora de guiar la experiencia.

### **PÚBLICO OBJETIVO**

Estudiantes de Pedagogía General Básica y Pedagogía en Educación Parvularia

### **Metodología**

El programa de formación de Guías para MIRAS se enmarcará dentro de la educación ambiental, utilizando como metodología el ciclo experiencial.

La formación constará de las siguientes etapas:

#### **I Selección de los postulantes**

Se realizará un proceso de selección de los participantes por medio de una carta de motivación, donde además debe indicar si tienen experiencia previa con grupos de niños como por ejemplo, scout, campamentos de verano/invierno; pastoral u otro. Indicar contacto para recomendaciones.

Requisitos:

- Ser estudiante de PGB do PEP de la Pontificia Universidad Católica, Campus Villarrica.
- Rendimiento académico: igual o sobre el promedio general generacional

## II Perfil del guía

Debe tener habilidades blandas, actitud positiva, y manejar los conceptos básicos requeridos en el guiado

## III Duración

<b>Temática</b>	<b>Relatores sugeridos</b>	<b>Módulos</b>
Biodiversidad concepto y peculiaridades de la biodiversidad de MIRAS	Nicolás Gálvez	1
Agroecología: contexto local y principios	Tomás Ibarra	1
Educación científica para la sustentabilidad de la cuenca	Martín Bascope	1
Educación Ambiental: enfoque y principios, metodologías sugeridas	Andrés Ried	1
Cuenca	Por definir	1
Componentes del MIRAS	Claudia Ríos	2
Componentes del guiado Programa educativo asociado a las Termas Geométricas	Andrés Ried	1
Conociendo el guiado en las Termas Geométricas	Andrés Ried	8
Aspectos prácticos del guiado	Claudia Ríos	1
Guiado en profundidad	Claudia Ríos	2
Guiado evaluación		2
	TOTAL	21

\*Módulo de 1,2 horas

Nota: Para la visita a las Termas geométricas debe tener un día completo.

Las fechas se definirán prontamente.

## IV Evaluación

La selección del guía MIRAS tendrá como requisito una bitácora del recorrido del MIRAS en la cual se incorporen elementos revisados en los distintos módulos del programa de formación (40% de la nota), y un examen oral luego de realizar un guiado con grupos de distintas edades (60% de la nota). Ambas notas deben ser superiores a 5.0 para calificar el curso.

## **V Remuneración**

Se pagará un aproximado de 10.000 por guiado realizado a los estudiantes que resulten seleccionados en este proceso.

## **VI ¿Cómo postular?**

Escríbenos al correo [criosg@uc.cl](mailto:criosg@uc.cl), entregando lo siguiente:

- Carta motivacional de máximo 500 palabras.
- Indica nombre, carrera y curso. Experiencias previas y nombre fono de contacto de persona para referencias.